



kinderwelzijn  
**China**

## Jaarverslag 2021

### **Stichting Kinderwelzijn China**

Vredenburgstraat 12

6931 ED Westervoort

De stichting bestaat uit 4 vrouwen, die allen kinderen uit China hebben geadopteerd, t.w.



- Alies Vermeulen – voorzitter
- Karin Koot – website
- Joke Menger – penningmeester/secretaris
- Greta Rubingh

### **Doel**

Het ondersteunen van kwetsbare Chinese kinderen in China, zodat zij een betere toekomst krijgen, zoals het ondersteunen van kinderrevalidatie projecten, onderwijsprojecten en pleegzorg in China

### **Concreet doel**

Liming Family Rehabilitation Station, Gaoyi, Hebei Province, China

## Donaties

Opbrengst € 4.696,00

Een bedrijf en een organisatie, die verder niet bij naam genoemd willen worden, hebben een groot bedrag gedoneerd.

Caroline de Visser maakt wenskaarten, die ze verkoopt tbv het project. Ze heeft dit jaar voor €296,00 verkocht.



## Muziek in de Tuin

Opbrengst € 1.138,90 - Sponsoring € 445,00

Op 19 september vond de 3<sup>e</sup> editie van Muziek in de Tuin plaats. Muziek in de Tuin is een plaatselijk evenement, waarbij in 8 verschillende tuinen muzikanten optreden. Bezoekers kunnen tegen betaling naar verschillende soorten muziek luisteren. Verkoop van jam door Fam. Westerbeek.

Foto: Rooftop



## Kerstverkoop van kerststukken en vogeltaarten

Opbrengst € 902,40

Dit jaar verliep de kerstverkoop erg goed. Naast de verkoop van vogeltaarten, kerststukken, kaarten van Caroline werd er ook eigengemaakt chocola van Chocola Diane verkocht. Zij had deze gratis aan de Stichting ter beschikking gesteld en werden heel goed verkocht. De kerstmarkt ging dit jaar vanwege corona niet door. Mensen konden via een bestelformulier een vogeltaart of kerststuk bestellen. De verkoop ging via Facebook, burens, vrienden en familie.



## Webshop

De verkoop via de webshop is minimaal. Op de webshop staan kunstkaarten, boeken en een prachtige kraanvogel. De meeste verkoop gaat buiten de webshop om. Zo zijn er veel kunstkaarten verkocht tijdens de Kunstroute in Westervoort.

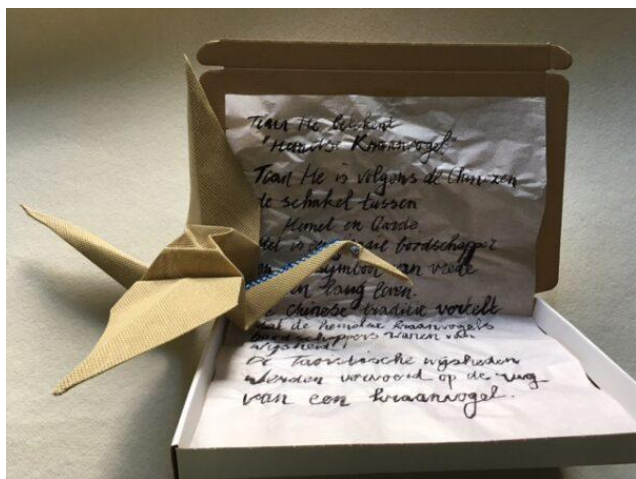


Foto: Kraanvogel €14,95



## Projectverslag

In september is er een bedrag van € 3.500,- overgemaakt naar het project.

### Het project

Er zijn afgelopen jaar **118 ouders en 62 kinderen** bereikt met het project.

### Positie van het centrum

Ons revalidatiecentrum houdt zich nu bezig met de combinatie van twee diensten: revalidatie en speciaal onderwijs. Er is een zeker risico met betrekking tot de registratie van de organisatie. Voorlopig zijn er maar heel weinig organisaties die zich bezighouden met speciaal onderwijs en mensen om ons heen zien de onze alleen als een liefdadigheidsinstelling. De overheid gaat met instellingen als de onze om met een begripvolle houding en met relatief losse verzoeken. We hebben nog een lange weg te gaan als we echt het officiële onderwijsveld willen betreden. Leraren zijn altijd de grootste uitdaging geweest. Vanwege de speciale service van deze tak van onderwijs - die zich in ons land nog niet volledig heeft ontwikkeld - en de locatie van ons centrum - die zich in een relatief klein graafschap bevindt - kunnen we geen professionele leraren vinden. Om dit risico te minimaliseren hebben we veel tijd besteed aan het opleiden van het personeel dat we hebben, hun niveau van bekwaamheid en kwalificatie wordt beetje bij beetje hoger.

### Het speciaal onderwijs

De volgende lessen zijn georganiseerd

- 80 lessen om de interpersoonlijke communicatieve vaardigheden te verbeteren
- 80 lessen om het gezinsleven te verbeteren
- 48 lessen om de zintuiglijke integratie en sport te verbeteren
- 32 lessen over geschikte vrijetijds- en amusements activiteiten
- 16 lessen om te leren functioneren in de maatschappij
- 80 lessen over praktijk onderwerpen
- 62 kinderen ondersteund in onze school voor speciaal onderwijs
- 14 leraren en 6 maatschappelijk werkers opgeleid in speciaal onderwijs

De cursussen zijn verschillend in elk van de klassen voor speciaal onderwijs; we hebben acht verschillende klassen opgezet op basis van het niveau van de kinderen, hun vaardigheden en hun leeftijd. Kinderen houden erg van de diversiteit en de rijkdom van de cursussen; ze zijn het afgelopen jaar veel volwassener geworden en we hebben positieve feedback gekregen van hun ouders. Sommige ouders hebben gezegd dat kinderen nu actiever zijn op het gebied van persoonlijke hygiëne. De meeste goede leefgewoonten die op school zijn ontwikkeld, kunnen thuis worden

voortgezet, zoals: gezicht wassen, tanden poetsen zowel 's morgens als' s avonds, afwassen na de maaltijd, de vloer vegen, enz.

Nieuw ingeschreven kinderen hebben een of twee weken de tijd om zich aan het schoolleven aan te passen, maar met de geduldige hulp van de leerkrachten zijn ze snel geïntegreerd in deze nieuwe omgeving. Sommige kinderen willen niet eens terug naar huis op vakantie, sterker nog, ze vinden het leven hier interessanter dan thuis.

### **Wisseling van leerkracht**

Het ontslag en de vervanging van leraren hebben een aantal positieve en negatieve gevolgen gehad voor de student. Begin 2021 heeft een oud-leerkracht ontslag genomen wegens familie omstandigheden. We dachten dat dit een verlies voor onze school zou zijn. We waren erg bang dat de kinderen van haar klas negatief zouden worden beïnvloed. Inderdaad, elke keer na de wisseling van leraar moeten kinderen weer vertrouwd raken met de nieuwe en ook heeft de nieuwe leraar wat tijd nodig om kennis te maken met de leerlingen. Daarom hebben we een maand lang veel moeten regelen om het probleem op te lossen. Maar wat we niet hadden verwacht, is dat de kinderen zich heel snel hebben aangepast aan de nieuwe leraar en dat sommige studenten in deze periode veel verbeterd zijn op het gebied van persoonlijke hygiëne. We hebben altijd het gevoel gehad dat de ontslagnemende leraar het op andere punten goed heeft gedaan, maar niet genoeg op het gebied van persoonlijke hygiëne van de leerlingen. We hadden niet verwacht dat deze wisseling van leraar de studenten zou helpen om te verbeteren in dit belangrijke aspect van hun leven.

### **Personele bezetting en de capaciteiten van het personeel**

Vanaf september 2020 denken we dat het aantal en de beroepservaring van de docenten relatief voldoende is. Voor de groep speciaal onderwijs hebben we een professionele assistent in het leven geroepen, en deze persoon heeft een zeer belangrijke leidende rol gespeeld wat betreft de mogelijkheid tot het geven van professionele hulp. Tegelijkertijd hebben we nu een flexibele leraar die op elk moment de vacature kan invullen van een leraar die verlof vraagt in geval van dringende zaken. Op dit moment is de mobiliteit van leraren in een jaar ongeveer 10% en het aantal leraren dat we verliezen, neemt geleidelijk af. Met de toename van stabiele leraren, zijn hun professionele vaardigheden, capaciteiten en bijgevolg het niveau van klassen voor speciaal onderwijs verbeterd. Op 27-28 augustus 2021 hebben we een tweedaagse workshop gehouden over de visie en missie van onze organisatie. De docenten hebben een uitgebreid begrip van het ontstaan, de ontwikkeling en de veranderingen die in de loop van de jaren van het Revalidatiecentrum zijn doorgevoerd. Door de workshop is hun groepsgevoel en hun identiteit met de missie van de organisatie vergroot. Tegelijkertijd heeft het tweedaagse studieprogramma de professionele leermotivatie van de docenten vergroot.

### **Samenwerking andere organisaties**

Door de pandemie en het huidige beleid is onze samenwerking met andere NGO's dit jaar sterk afgenomen. De enige samenwerking die we blijven doen is het delen van vakkennis via internet.

## Het verhaal van Qiao Yingying

Qiao Yingying is een studente met een cogenitale psychische stoornis (syndroom van down). Haar vader stierf toen ze nog een kind was, en haar moeder, die leed aan een aangeboren verstandelijke beperking, hertrouwde na de dood van de echtgenoot. Yingying werd vaak geslagen door haar moeder en stiefvader; huiselijk geweld was zeer ernstig, zodat ze vaak verwondingen over haar hele lichaam vertoonde.

In 2016 besloten de naburige christenen om Yingying naar Liming's Family te brengen.

Toen ze hier voor het eerst aankwam, was ze 9 jaar oud, kon ze geen volledige zin uitspreken en zelfs eenvoudige woorden waren moeilijk voor haar. Vanwege haar beperkte uitdrukkingsvaardigheid, was ze niet in staat om met haar emoties om te gaan. Als ze zich maar een beetje ongemakkelijk voelde, ging ze luid huilen en op de grond rollen. Ze zou ook alleen op straat gaan spelen, niet op zoek naar een speelmaatje. Ze was zich niet bewust van haar eigen leeftijd, had niet veel zelfbewustzijn en kon geen onderscheid maken tussen "de jouwe, de mijne en anderen", daarom greep ze vaak wat ze leuk vond uit de handen van anderen. Yingying had de basisvaardigheden om haar leven te managen, maar ze wist niet hoe ze goed voor haar persoonlijke hygiëne moest zorgen. Zonder dat iemand haar eraan zou herinneren, zou ze met ongekamd haar, een vuil gezicht en slordig gekleed rondlopen. Kortom, ze was mentaal gelijkwaardig aan een kind van vier of vijf jaar.

Yingying kwam in 2017 officieel naar onze school voor speciaal onderwijs. Hoewel ze elke dag heel weinig vooruitgang boekte, zijn de algemene aspecten van haar leven aan het einde enorm verbeterd.

Eind 2020 had ze zich de kennis eigen gemaakt die nodig is voor een kind van het tweede leerjaar van de basisschool. Wat betreft activiteit in het dagelijks leven, helpen eenvoudige hints haar om autonoom te zijn. In verbale communicatie kan ze nu complexe zinnen gebruiken om haar eigen gedachten uit te drukken. Haar grootste probleem is nog steeds emotionele controle en grenzen. Begin 2021 hebben we voor haar een "individueel plan" gemaakt. Door dit plan samen met haar te doorlopen, begon ze zich meer bewust te worden van het doel dat ze moest bereiken en om haar doelen te bereiken, kon ze haar gedrag beter beheersen. Bijvoorbeeld:

- nu huilt ze niet altijd als ze met problemen omgaat, maar leert ze haar behoeften te uiten en kenbaar te maken; beetje bij beetje heeft ze geleerd haar behoeften te uiten en kenbaar te maken.
- ze heeft zich bezig gehouden met wat kleine diensten om het geld te sparen dat nodig is om het kaartje voor de dierentuin te kopen.

Vergeleken met vorig jaar, toen ze elke dag haar geduld verloor, heeft Yingying dit jaar haar emoties veel gemakkelijker onder controle kunnen houden; in feite verliest ze zelden haar geduld. Wat emotionele controle betreft, denken we dat haar probleem voornamelijk wordt beïnvloed door erfelijkheid. Hoewel ze heel hard werkt, heeft ze nog steeds iemand nodig die haar eraan herinnert haar prikkelbare emoties onder controle te houden. Yingying heeft ook geleerd wat huishoudelijk werk te doen, wordt graag geprezen en doet haar best om uit te drukken wat ze leuk vindt. Ze heeft grote vooruitgang geboekt in zelfbewustzijn.

*Voortdurende en geplande "geïndividualiseerde educatie" kan zorgen voor een constante vooruitgang van de revalidatie resultaten.*



Foto: School voor speciaal onderwijs



Foto: revalidatie door fysiotherapeute



Foto: revalidatie door fysiotherapeute



Foto: Logopedie

We willen iedereen bedanken, die ons geholpen hebben in het ondersteunen van het mooie Liming kinderrevalidatie project en school voor speciaal onderwijs.

Stichting Kinderwelzijn China